

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою

Міжнародного гуманітарного
університету

протокол № 7

від 06 липня 2023

Введено в дію наказом ректора
Міжнародного гуманітарного
університету № 12330

Ректор К. В. Громошенко



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський)

(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ бакалавр

(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я

(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 226 Фармація, промислова фармація

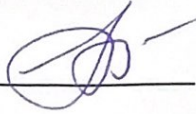
(код та найменування спеціальності)

Одеса 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми «Фармація, промислова фармація»
зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Перший проректор



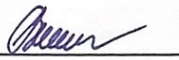
Василь ЛЕФТЕРОВ

Начальник
навчального відділу



Лариса РАЙЧЕВА

Декан факультету
стоматології та фармації



Олена ЗАГРАДСЬКА

Завідувачка кафедри загальної
та клінічної фармакології



Галина ПЕКЛІНА

Гарант програми, доцент
кафедри медичної хімії та
біології



Валерій БАЧЕРІКОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація» є нормативним документом, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги в підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю – 226 «Фармація, промислова фармація».

Розроблено проєктною групою у складі:

1. **Бачеріков Валерій Анатолійович**, кандидат хімічних наук, завідувач кафедри медичної хімії та біології Міжнародного гуманітарного університету *керівник проєктної групи (гарант освітньої програми)*.
2. **Пекліна Галина Петрівна**, доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри загальної та клінічної фармакології, *член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення*.
3. професор, завідувачка кафедри загальної та клінічної фармакології, *член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення*.
4. **Антіпов Микола Григорович**, кандидат медичних наук, доцент кафедри загальної та клінічної фармакології Міжнародного гуманітарного університету, *член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення*.
5. **Башли Ганна Дмитрівна**, - генеральний директор ПрАТ «АКС», *член проєктної групи, зовнішній стейкхолдер (роботодавець)*.
6. **Смірнова Ганна Василівна**, старший викладач кафедри загальної і клінічної фармакології Міжнародного гуманітарного університету, *член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення*.
7. **Селіверстова Ганна Сергіївна**, доктор філософії, викладач кафедри загальної і клінічної фармакології Міжнародного гуманітарного університету, *член проєктної групи зі складу викладачів групи забезпечення*;
8. **Павлюченко Маргарита Анатоліївна** - студент 3 курсу, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю – 226 «Фармація, промислова фармація», *член проєктної групи зі складу здобувачів вищої освіти*.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Альошин Олексій В'ячеславович** – засновник ТОВ «АКС-ОДЕССА».
2. **Сторчило Ольга Вячеславівна** – кандидат хімічних наук, доцент кафедри медичної біології та хімії Одеського національного медичного університету.
3. **Деркач Лариса Григорівна** – кандидат хімічних наук, старший науковий співробітник Фізико-хімічного інституту ім. О. В. Богатського НАН України.
4. **Зінченко Людмила Михайлівна** – завідувачка Гомеопатичної аптеки, м. Одеса.
5. **Ляшенко-Щербакова Валерія Валеріївна** – начальник Державної служби з лікарських засобів та контролю за наркотиками в Одеській області.

Освітньо-професійну програму «Фармація, промислова фармація» розроблено відповідно до:

- Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. № 1556-VII (в редакції від 12 травня 2022 р);

- Закону України «Про освіту» від 05 вересня 2017 р. № 2145VIII (в редакції від 06 квітня 2022 р);

- Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365);

- Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519);

- Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами, внесеними згідно з наказом МОН від 12 квітня 2016 р. № 419);

- Листа МОН України від 28.04.2017 р. №1/9-239;

- Наказ МОЗ №360 від 19.07.2005 р. «Про порядок виписування рецептів та відпуску лікарських засобів і виробів медичного призначення з аптек»;

- Додаток №1917 до наказу МОЗ №360 від 19.09.2021 р. про видачу електронних рецептів медичними працівниками.

При розробці проєкту ОПП «Фармація, промислова фармація», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, керувались загальними положеннями Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня (далі – Стандарт), галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04 листопада 2022 року № 981.

1. Профіль освітньої програми «Фармація, промислова фармація» за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»

1.1. Загальна характеристика програми	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Міжнародний гуманітарний університет, Факультет стоматології та фармації, кафедра загальної та клінічної фармакології.
Рівень вищої освіти	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський).
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація	Бакалавр з фармації, фармацевт
Кваліфікація в дипломі	Ступень вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 226 «Фармація, промислова фармація» Освітня програма – «Фармація, промислова фармація» Кваліфікація освітня – бакалавр з фармації, промислової фармації Кваліфікація в дипломі – бакалавр з фармації, фармацевт
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність	226 «Фармація, промислова фармація»
Офіційна назва програми	Фармація, промислова фармація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Форма навчання	Денна, заочна.
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності 226 «Фармація. Промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у 2015 році, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 28.05.2015 р.; протокол №116 (наказ МОН України від 10.06.2015 р. № 1415-л).
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень
Передумови	Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань: для вступу на перший курс – на основі повної загальної середньої освіти; вступу на другий - третій курс – на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста та/або раніше здобутого ступеня вищої освіти.
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Мова(и)	Українська

викладання	
Термін дії освітньої програми	Денна 4 роки; Заочна 5 років.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	https://mgu.edu.ua/
1.2. Мета освітньо-професійної програми	
Мета освітньої програми	Формування здатності застосовувати набуті знання, уміння та навички з дисциплін загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, розподіл, видачу, регулювання забезпечення лікарськими засобами, а також консультування, надання інформації щодо лікарських засобів та моніторинг побічної дії та/або неефективності лікарської терапії.
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Об'єкт вивчення: організація фармацевтичної діяльності, сучасні наукові досягнення у галузі фармації та засадах доказової медицини, знання і практичні навички з одержання субстанцій лікарських речовин, їх очищення, методів виготовлення лікарських засобів та їх контролю, використання лікарських засобів у медичній практиці, а також первинний організаційний (управлінський) досвід.</p> <p>Цілі навчання: Формування здатності застосовувати набуті знання, навички, уміння та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для вирішення типових задач на відповідній посаді у фармацевтичної діяльності, яка включає обіг лікарських засобів та товарів аптечного асортименту, їх зберігання, контроль якості, гарантування безпечного та раціонального застосування лікарських засобів, надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології.</p> <p>Теоретичний зміст предметної сфери: навчальні нормативні та вибірккові дисципліни циклів загальної та професійної підготовки включає теоретичну підготовку з біології, хімії, фармакології, фармації тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, згідно Державної Фармакопеї України, стандартизовані фармацевтичні методики, методи аналізу даних, технології видобутку,</p>

	аналізу, зберіганню, застосуванню лікарських препаратів. Інструменти та обладнання: лабораторні прилади, які застосовують у фармації, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна забезпечує практико-орієнтовану підготовку фармацевта, промислового фармацевта.
Основний фокус програми та спеціалізації	Фармацевтичні принципи, механізми, методи, технології лікувальної та фармакологічної взаємодії, аптечної допомоги, теоретико-методологічних та емпіричних досліджень в царині фармації та фармакології. Фокус на формуванні здатності здійснювати дослідницьку, викладацьку та практичну діяльність; фокусування на наданні лікувальної та фармакологічної допомоги, консультаційного супроводу різних груп населення, індивідуального та групового в осередках аптечного та фармацевтичного напрямку, лікувальних центрах. Ключові слова: бакалавр, фармація, охорона здоров'я, фармацевт, промисловий фармацевт, фармаколог.
Особливості програми	Програма орієнтована на практичну підготовку та розвиток фахових компетентностей фармацевта, промислового фармацевта для здійснення інформаційної, практичної та допоміжної дослідницької діяльності у галузі фармації, промислової фармації. Особливістю є теоретична та практична підготовка з глибокому знанню біомедичних характеристик ліків та їх ефективного застосування. Програма також передбачає, у межах загальної фармацевтичної освіти, направленість на підготовці фармацевтів бакалаврського рівня, які будуть працювати у аптеках та численних аптечних пунктах, розташованих у сільській місцевості півдня України, та, можливо, у інших сільських громадах. У сільській місцевості, роль високо обізнаного фармацевта, навіть бакалаврського рівня, дуже важлива і потребує достатнього рівня теоретичних знань щодо класифікації, фармакології, правильного поводження та використання лікарських препаратів, коректного інформування пацієнтів, і також базових знань маркетингу та інформаційних технологій у фармації.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Бакалавр з фармації буде підготовлений для роботи в аптеках, філіях аптек, аптечних пунктах, на фармацевтичних фірмах, на оптових аптечних складах, у лабораторіях з контролю якості лікарських засобів, на фармацевтичних підприємствах, в установах по реалізації медичної техніки, у науково-дослідних, медичних, фармацевтичних та інших закладах, де є лабораторії відповідного профілю, фармацевтичних довідкових центрах. Згідно з Національним класифікатором України, («Класифікатор професій») бакалаври фармації придатні до працевлаштування за такими професіями: 3228 - Лаборант (фармація); 3228 - Провізор-інтерн; 3228 – Фармацевт.</p> <p>Відповідно до п.165 та п.184 Постанови КМУ №929 від 30.11.2016 р. бакалаври фармації можуть виконувати обов'язки уповноваженої особи та займати посади: -завідувач аптеки; заступник завідувача аптеки в аптеках, які розташовані у селах, селищах та селищах міського типу.</p>
<p>Подальше навчання (академічні права випускників)</p>	<p>За умови успішного завершення навчання, є можливість навчатися за освітніми програмами другого (магістерського) рівня та можливість набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти та сумісних професій.</p>
<p>1.5. Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних та інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання (в системі Moodle), виконання проєктів, дослідницьких завдань під час виробничої (консультаційної) та науково-педагогічної практик, що визначає гуманістично-творчий стиль суб'єкт-суб'єктної взаємодії, студентоцентроване та практико-орієнтоване навчання. Викладання та навчання здійснюються відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти» у Міжнародному гуманітарному університеті https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_sistem.pdf. Студентоцентроване проблемно професійно-зорієнтоване навчання з реалізацією індивідуальної освітньої траєкторії здобувача; поєднання дослідницької, навчальної та практичної складових; заняття проводяться у формі лекцій, лекцій-дискусій, бінарних, інтерактивних</p>

	лекцій, семінарів, практичних занять із розв'язанням прикладних завдань, тренінгових включень, з використанням кейс-методів та самонавчання.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за усі види аудиторної та самостійної освітньої діяльності здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Передбачено поточний, тематичний, підсумковий контроль, письмові та усні екзамени, тестування, проходження різних видів практик, атестаційний екзамен, кваліфікаційний (бакалаврський) іспит. Порядок та процедура оцінювання здійснюються відповідно до: «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_poradok_ocin_uvan_result.pdf</p> <p>Поточний контроль для денної і заочної форм навчання: відповіді (виступи) на практичних, семінарських заняттях, доповідь протоколів лабораторних робіт; для змішаної та дистанційної форм навчання відповіді під час занять в дистанційному режимі усно та письмово на форумах, чатах, Moodle, Zoom, Google Meet, Google classroom, Microsoft teams, тощо.</p> <p>Семестровий підсумковий контроль: екзамен (письмова, усна, письмово-усна форма); залік (диференційований залік); форма що передбачає оцінювання ефективності навчання на підставі результатів поточного контролю.</p> <p>для змішаної та дистанційної форм навчання форма підсумкового контролю он-лайн з використанням програмного забезпечення для проведення відео конференцій та комп'ютерного тестування та платформ Moodle, Zoom, Google Meet, Google class, Microsoft teams, тощо;</p> <p>Оцінювання звіту з практики;</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти: ЕДКІ «Крок 1» для спеціалізації «Фармація» та іспит з англійської мови професійного спрямування (https://www.testcentr.org.ua/uk/ispyty/-spetsialnosti/farmatsiia);</p> <p>Комплексний фаховий іспит (складається з 5 освітніх компонентів).</p>
1.6. Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі фармації, фармакології, аптечної та промислової технології ліків, що передбачає застосування теорій та методів фармацевтичної науки, проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>ФК1. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації/промислової фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>ФК2. Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проектів у сфері фармації.</p> <p>ФК3. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів</p>

	<p>соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ФК4. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ФК5. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та попередження поширених, небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.</p> <p>ФК6. Здатність здійснювати консультивання щодо рецептурних і безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації лікарських засобів природного та синтетичного походження шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого.</p> <p>ФК7. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.</p> <p>ФК8. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно з даними щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик.</p> <p>ФК9. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь.</p> <p>ФК10. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів природного та синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та</p>
--	--

	<p>правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.</p> <p>ФК11. Здатність організувати діяльність аптечних установ із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впроваджувати в них відповідні системи звітності й обліку, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням вимог фармацевтичного законодавства.</p> <p>ФК12. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту відповідно до законодавства України.</p> <p>ФК13. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.</p>
1.7. Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків.</p> <p>ПРН2. Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації.</p> <p>ПРН3. Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації.</p> <p>ПРН4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.</p> <p>ПРН5. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації.</p> <p>ПРН6. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень,</p>

	<p>визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.</p> <p>ПРН7. Збирати необхідну інформацію щодо розробки та виробництва лікарських засобів, використовуючи фахову літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу.</p> <p>ПРН8. Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері фармації, а також дотичні міждисциплінарні проекти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>ПРН9. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.</p> <p>ПРН10. Проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та при виникненні спалахів небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.</p> <p>ПРН11. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів природного та синтетичного походження різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей та виду лікарської форми. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.</p> <p>ПРН12. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.</p> <p>ПРН13. Фіксувати випадки проявів побічної дії при застосуванні лікарських засобів природного та синтетичного походження; оцінювати фактори, що можуть впливати на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарських засобів і обумовлюються станом та особливостями організму людини і фармацевтичними характеристиками лікарських засобів.</p>
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідність ліцензійним вимогам: наявність у Міжнародному гуманітарному університеті факультету стоматології та фармації, кафедри загальної та клінічної фармакології, відповідальної за підготовку здобувачів

	<p>вищої освіти; робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю, у складі не менше трьох осіб, що мають науковий ступінь та/або вчене звання;</p> <p>наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми) наукового ступеня, а також стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 5 років;</p> <p>наявність групи забезпечення освітньої діяльності, кількість членів якої складається з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі;</p> <p>частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання не менше 50%;</p> <p>частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора не менше 10%.</p> <p>Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів (підпункти 1-18 пункту 30 Ліцензійних умов). Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та наказів про прийняття їх на роботу.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Освітній процес проходить в обладнаних за останніми технологіями, світлих приміщеннях, побудованих за європейськими стандартами, оснащених проекторами, сучасними моніторами та електронними дошками, тощо. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 30% аудиторій.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, спеціалізованим обладнанням, устаткуванням, в т. ч. і приміщеннями «Навчальної аптеки» необхідними для виконання освітньо-професійної програми «Фармація. Промислова фармація».</p> <p>В Університеті належним чином обладнані спеціалізовані кабінети, зокрема, на факультеті створені та укомплектовані: комплекс навчальної аптеки (кабінет</p>

	<p>організації та економіки фармації; кабінет основ медичного та фармацевтичного товарознавства; кабінет технології ліків); кабінет основ менеджменту та маркетингу у фармації; лабораторії хімії (аналітична та фізико-хімічна зони); кабінет фармакології та клінічної фармації; кабінет фармакогнозії і ботаніки; кабінет фармацевтичного та медичного права та інші.</p> <p>Соціально-побутова інфраструктура:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бібліотека, у тому числі, читальний зал; - пункти харчування; - актовна зала; - спортивна зала; - стадіон та спортивні майданчики; - медичний пункт; - укриття. <p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби) – 70%. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Нормативне забезпечення здійснюється Законом України «Про вищу освіту», стандартами вищої освіти (державними, галузевими та вузівськими), іншими нормативними актами Міністерства освіти і науки України та вищого закладу освіти. Освітня діяльність здійснюється за навчальним планом та пояснювальної записки до нього. Кожна навчальна дисципліна навчального плану забезпечена робочою програмою, комплексом навчально-методичного забезпечення, робочими програмами. Для проведення практичної підготовки студентів розроблені програми практичної підготовки. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану складає 100%. Для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти наявні методичні матеріали для проведення підсумкової атестації. Інформаційне забезпечення здійснюється навчальними книгами (підручниками, навчальними посібниками, тощо) та електронними ресурсами. Наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти, в тому числі в електронному вигляді складає не менше 4 найменувань. Забезпечено доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або</p>

	<p>спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.</p> <p>Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність, правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація.</p>
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Міжнародним гуманітарним університетом та ЗВО України. Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України, приймати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Міжнародним гуманітарним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.</p> <p>З лютого 2021 р. між МГУ та Університету Полонія (Польща) діє договір про співпрацю, який серед іншого передбачає реалізацію подвійних освітніх програм, обмін та стажування здобувачів та науково-педагогічних працівників, співпрацю в рамках програм ЄС, а також спільні дослідницькі та навчальні ініціативи.</p> <p>У 2020 році МГУ підписав угоду про співробітництво з Університетом Белграду (Сербія), за якою студенти ОПП «Фармація. Промислова фармація» мають можливість мобільності та здобуття необхідних компетентностей у Сербії з можливістю отриманням стипендії із зарахуванням відповідних кредитів.</p> <p>У 2019 р. МГУ уклав угоди про співпрацю з Університетом Сінью (Китай) та Ганнанським медичним університетом (Китай) яка передбачає академічне співробітництво та обмін викладачами та студентами, включаючи ОПП Фармація. Промислова фармація.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе, за умови володіння українською мовою на рівні, достатньому для навчання.</p>

2. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю «Фармація, промислова фармація» здійснюється у формі ЕДКІ «Крок 1» для спеціалізації «Фармація» та Іспит з англійської мови професійного спрямування (https://www.testcentr.org.ua/uk/ispyty/-spetsialnosti/farmatsiia); Комплексний фаховий іспит (п'ять дисциплін).</p>
<p>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</p>	<p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється згідно Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів за спеціальністю «Фармація, промислова фармація» галузі знань «Охорона здоров'я» та складається з таких компонентів: інтегрований тестовий іспит «Крок 1», мета якого є оцінити рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін та проводиться Центром тестування при МОЗ України; іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює рівень професійної компетентності з англійської мови професійного спрямування. і проводиться Центром тестування при МОЗ України; (https://www.testcentr.org.ua/uk/ispyty/spetsialnosti/farmatsiia) об'єктивний практично-орієнтовний іспит, який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.</p>

3. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Принципи забезпечення якості освіти реалізуються відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішніх актів Міжнародного гуманітарного університету. Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти визначено у Положенні про систему забезпечення якості освіти (систему внутрішнього забезпечення якості), Положенні про організацію освітнього процесу, у Положеннях структурних підрозділів Університету (деканат, кафедра, навчально-методичний відділ) та відповідних дорадчих органів: ученої</p>
--	--

	<p>ради Університету, науково-методичної ради Університету та факультету лінгвістики та перекладу. Окреслена система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає такі процедури і заходи: проведення моніторингу та періодичного перегляду змісту ОПП «Фармація. Промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти (опитування, анкетування, аналіз результатів екзаменаційної сесії); щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників (опитування, анкетування, звітування за результатами освітньої, наукової, організаційної діяльності); підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за ОПП « Фармація. Промислова фармація » першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»; навчально-методичне забезпечення освітнього процесу; матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу; розміщення інформації про ОПП «Фармація. Промислова фармація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», робочих програм навчальних дисциплін для публічного перегляду на сторінці факультету та сайті Університету; відгуки стейкхолдерів.</p>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми</p>	<p>Перегляд та оновлення освітньої програми здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішніх актів Міжнародного гуманітарного університету.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Розміщення на офіційному сайті університету у відкритому доступі: https://mgu.edu.ua/</p>
<p>Запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Основні засади дотримання академічної доброчесності у визначено у Положенні про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_akad_dobroch.pdf та Кодексі академічної доброчесності Міжнародного гуманітарного університету</p>

https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/kodex_akad_dobr.pdf

Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Повна назва Професійного стандарту	<p>Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» відсутній.</p> <p>При розробці проєкту ОПІ «Фармація, промислова фармація», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, керувались загальними положеннями Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня (далі – Стандарт), галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04 листопада 2022 року № 981.</p>
---	---

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

<i>Код н/д</i>	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	<i>Кількість кредитів ECTS</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ "Фармація, промислова фармація"			
1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 2	Історія України та української культури	3	іспит
ОК 3	Філософія	3	залік
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік/іспит
ОК 5	Вища математика і статистика	3	залік

ОК 6	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	3	залік
ОК 7	Біологія з основами генетики	3	залік
ОК 8	Анатомія та фізіологія людини	4	залік
ОК 9	Латинська мова	3	іспит
ОК 10	Мікробіологія з основами імунології	5	іспит
ОК 11	Інформаційні технології у фармації	3	залік
ОК 12	Патологічна фізіологія	5	іспит
ОК 13	Загальна та неорганічна хімія	5	іспит
ОК 14	Органічна хімія	5	іспит
ОК 15	Аналітична хімія	5	іспит
ОК 16	Фармацевтична ботаніка	4	іспит
ОК 17	Біологічна хімія	6	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ЗП:		67 кредитів	
1.2. Обов'язкові компоненти професійної підготовки			
ОК 18	Перша долікарська допомога	4	іспит
ОК 19	Гігієна у фармації та екології	3	залік
ОК 20	Аптечна технологія лікарських засобів*	7	залік/іспит
ОК 21	Промислова технологія лікарських засобів*	7	залік/іспит
ОК 22	Безпека життєдіяльності. Основи біоетики та біобезпеки	3	залік
ОК 23	Вступ у фармацію	3	залік
ОК 24	Фармакогнозія*	5	залік/іспит
ОК 25	Фармакотерапія з фармакокінетикою	4	іспит

ОК 26	Фармакологія	8	залік/іспит
ОК 27	Фізична та колоїдна хімія	5	іспит
ОК 28	Фармацевтична хімія*	6	залік/іспит
ОК 29	Організація та економіка фармації*	6	іспит
ОК 30	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	4	іспит
ОК 31	Фармацевтичне та медичне товарознавство	4	іспит
ОК 32	Фармацевтичний менеджмент і маркетинг	4	іспит
ОК 33	Належні фармацевтичні практики	3	залік
ОК 34	Охорона праці та охорона праці в галузі	4	іспит
ОК 35	Етика і деонтологія у фармації	3	залік
ОК 36	Комп'ютерне моделювання у фармації	3	залік
ОК 37	Домедична допомога в екстремальних ситуаціях	3	іспит
ОК 38	Перша долікарська допомога з ознайомчою практикою	3	залік
ОК 39	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	3	залік
ОК 40	Виробнича практика з АТЛЗ	6	залік
ОК 41	Навчальна практика з фармакогнозії	3	залік
ОК 42	Виробнича практика з ПТЛЗ	3	залік
ОК 43	Виробнича провізорська практика	3	залік
ОК 44	Комплексний фаховий іспит	1	КОМПЛЕКСНИЙ іспит*
ОК 45	Атестація ЄДКІ «Крок -1». Фармація», іспиту з англійської мови професійного	2	

	спрямування		тестовий
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ПП:		113 кредитів	
Всього:		180 кредитів	
<i>*освітні компоненти, що входять до КФІ</i>			
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ "Фармація, промислова фармація"			
2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки**			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	4	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	4	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів ЗП:		24 кредити	
2.2. Вибіркові компоненти професійної підготовки			
ВК 7	Вибіркова дисципліна 7	4	залік
ВК 8	Вибіркова дисципліна 8	4	залік
ВК 9	Вибіркова дисципліна 9	4	залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна 10	4	залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна 11	4	залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна 12	4	залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна 13	4	залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна 14	4	залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна 15	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів ПП:		36 кредитів	

Всього за вибіровими компонентами ОПП:	60 кредитів
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240 кредитів

****ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН ОПП**

<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)</i>	<i>Кількість кредитів ECTS</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти загальної підготовки			
2 СЕМЕСТР (вибирається 2 дисципліни у семестрі, всього 8 кредитів)			
ВК 1	Іноземна мова	4	залік
ВК 2	Психологія спілкування	4	залік
	Логіка	4	залік
	Основи економіки	4	залік
3 СЕМЕСТР (вибирається 3 дисципліни у семестрі, всього 12 кредитів)			
ВК 3	Історія медицини і фармації	4	залік
ВК 4	Лікарські рослини світової флори	4	залік
ВК 5	Сучасні проблеми молекулярної біології	4	залік
	Клітинна біологія	4	залік
	Прикладна генетика	4	залік
	Валеологія	4	залік
4 СЕМЕСТР (вибирається 2 дисципліни у семестрі, всього 8 кредитів)			
	Нанотехнології та наноматеріали у фармації	4	залік

ВК 6 ВК 7	Функціональна біохімія	4	залік
	Організація фармацевтичної допомоги	4	залік
	Суспільна функція фармацевтичної діяльності	4	залік
Всього:		24 кредити	
Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти професійної підготовки			
5 СЕМЕСТР (вибирається 2 дисципліни у семестрі, всього 8 кредитів)			
ВК 8 ВК 9	Соціальна взаємодія: провізор-лікар-пацієнт	4	залік
	Основи поведінки споживача у фармації	4	залік
	Лікарська рецептура	4	залік
	Побічна дія ліків	4	залік
6 СЕМЕСТР (вибирається 2 дисципліни у семестрі, всього 8 кредитів)			
ВК 10 ВК 11	Гомеопатичні препарати	4	залік
	Фармацевтичні аспекти нутріціології та біологічно активних добавок	4	залік
	Дерматологія	4	залік
	Аромологія в косметології і аромотерапія	4	залік
7 СЕМЕСТР (вибирається 2 дисципліни у семестрі, всього 8 кредитів)			
ВК 12 ВК 13	Токсикологічна та судова хімія	4	залік
	Фармацевтичне право та законодавство	4	залік
	Особливості ЗЕД у фармацевтичній галузі	4	залік
	Основи страхової медицини	4	залік
8 СЕМЕСТР (вибирається 2 дисципліни у семестрі, всього 8 кредитів)			
ВК 14	Інфекційні хвороби	4	залік

ВК 15	Патофізіологія хвороб цивілізації	4	залік
	Основи хімічної метрології	4	залік
	Лікарська токсикологія	4	залік
Всього:		36 кредитів	
Загальний обсяг вибіркового дисциплін:		60 кредитів	

Послідовність освітніх компонентів за семестрами та структурно-логічна схема ОП представлені в Додатку 1 та Додатку 2.

3. Форма атестації здобувачів освіти

Атестація здійснюється оцінюванням ступеня сформованості компетентностей у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з таких компонентів: інтегрований тестовий іспит «Крок 1», мета якого є оцінити рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін та проводиться Центром тестування при МОЗ України; (<https://www.testcentr.org.ua/uk/ispyty/spetsialnosti/farmatsiia>); іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює рівень професійної компетентності з англійської мови професійного спрямування. і проводиться Центром тестування при МОЗ України; (<https://www.testcentr.org.ua/uk/ispyty/spetsialnosti/farmatsiia>); комплексний фаховий іспит, що включає 5 освітніх компонентів: аптечна технологія лікарських засобів, фармацевтична хімія, фармакогнозія, організація та економіка фармації. промислова технологія лікарських засобів, оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація» є системною навчальною структурою, в якій встановлені міждисциплінарні зв'язки як на теоретичному, так і на практичному рівнях. Кожна конкретна дисципліна має теоретичне підґрунтя і при цьому орієнтована на обов'язкове практичне його застосування. Усі дисципліни програми пов'язані між собою концептуально і методологічно, існують в єдиній системі цілісної освіти, навчання студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Фармація, промислова фармація».

2.2. Послідовність освітніх компонентів за семестрами

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Всього кредитів	Семестри та кількість кредитів							
			1	2	3	4	5	6	7	8
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ "Фармація, промислова фармація"										
1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки										
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	3							
ОК 2	Історія України та української культури	3	3							
ОК 3	Філософія	3			3					
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4			2	2				
ОК 5	Вища математика і статистика	3		3						
ОК 6	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	3	3							
ОК 7	Біологія з основами генетики	3	3							
ОК 8	Анатомія та фізіологія людини	4		4						
ОК 9	Латинська мова	3		3						
ОК 10	Мікробіологія з	5				5				

	основами імунології									
OK 11	Інформаційні технології у фармації	3				3				
OK 12	Патологічна фізіологія	5			5					
OK 13	Загальна та неорганічна хімія	5	5							
OK 14	Органічна хімія	5		5						
OK 15	Аналітична хімія	5			5					
OK 16	Фармацевтична ботаніка	4		4						
OK 17	Біологічна хімія	6				6				
1.2. Обов'язкові компоненти професійної підготовки										
OK 18	Перша долікарська допомога	4	4							
OK 19	Гігієна у фармації та екології	3					3			
OK 20	Аптечна технологія лікарських засобів*	7					4	3		
OK 21	Промислова технологія лікарських засобів*	7						4	3	
OK 22	Безпека життєдіяльності. Основи біоетики	3	3							

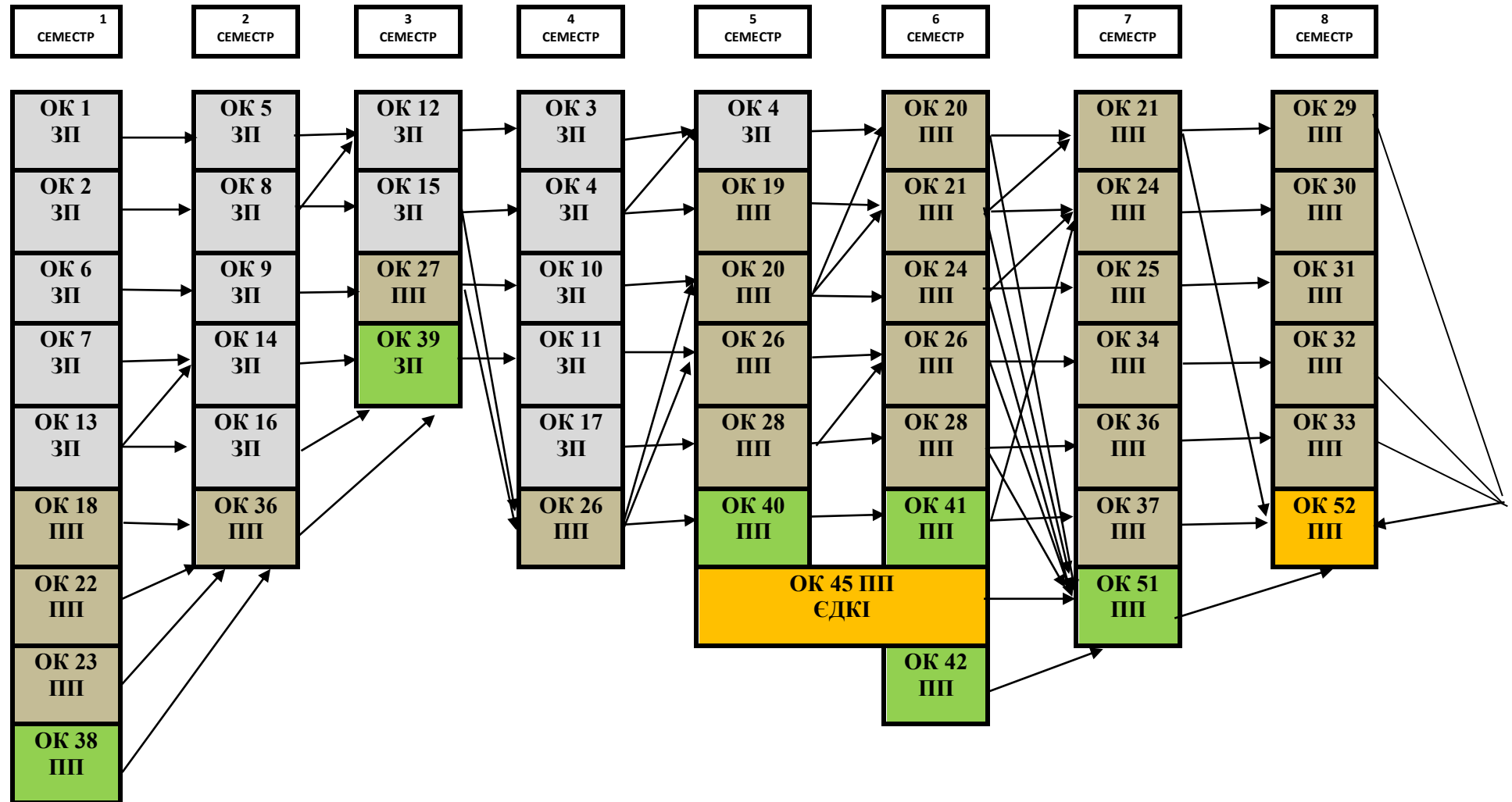
	та біобезпеки									
ОК 23	Вступ у фармацію	3	3							
ОК 24	Фармакогнозія*	5					3	2		
ОК 25	Фармакотерапія з фармакокінетикою	4						4		
ОК 26	Фармакологія	8			3	3	2			
ОК 27	Фізична та колоїдна хімія	5		5						
ОК 28	Фармацевтична хімія*	6				3	3			
ОК 29	Організація та економіка фармації*	6								6
ОК 30	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	4								4
ОК 31	Фармацевтичне та медичне товарознавство	4								4
ОК 32	Фармацевтичний менеджмент і маркетинг	4								4
ОК 33	Належні фармацевтичні практики	3								3
ОК 34	Охорона праці та охорона праці в галузі	4						4		
ОК 35	Етика і деонтологія у	3		3						

	фармації									
ОК 36	Комп'ютерне моделювання у фармації	3							3	
ОК 37	Домедична допомога в екстремальних ситуаціях	3							3	
ОК 38	Перша долікарська допомога з ознайомчою практикою	3	3							
ОК 39	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	3			3					
ОК 40	Виробнича практика з АТЛЗ	6					6			
ОК 41	Навчальна практика з фармакогнозії	3						3		
ОК 42	Виробнича практика з ПТЛЗ	3						3		
ОК 43	Виробнича провізорська практика	3							3	
ОК 44	Комплексний фаховий іспит	1								1
ОК 45	Атестація ЄДКІ «Крок -1». Фармація», іспиту	2					1	1		

	з англійської мови професійного спрямування									
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ "Фармація, промислова фармація"										
2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки										
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	4		4						
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	4		4						
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	4			4					
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	4			4					
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	4			4					
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	4				4				
2.2. Вибіркові компоненти професійної підготовки										
ВК 7	Вибіркова дисципліна 7	4				4				
ВК 8	Вибіркова дисципліна 8	4					4			
ВК 9	Вибіркова дисципліна 9	4					4			
ВК 10	Вибіркова дисципліна 10	4						4		
ВК 11	Вибіркова дисципліна 11	4						4		
ВК 12	Вибіркова дисципліна 12	4							4	
ВК 13	Вибіркова дисципліна 13	4							4	
ВК 14	Вибіркова дисципліна 14	4								4

ВК 15	Вибіркова дисципліна 15	4								4
Всього:			30	30	30	30	30	30	30	30
Загальний обсяг: 240 кредитів										

2.3. Структурно-логічна схема ОП



4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ІНТЕГРАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45				
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ЗК1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК2						*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ЗК3	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ЗК4				*							*																									*								*					
ЗК5			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*				*				*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ЗК6											*		*	*	*		*			*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ЗК7	*	*	*															*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ЗК8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

ІК – інтегральна компетентність; ЗК – загальні компетентності; ОК – основні компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація);

* - компетентність, що набувається

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ФАХОВИХ (СПЕЦІАЛЬНИХ) КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45				
ФК1	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*			*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*			
ФК2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК3			*	*																		*											*	*															
ФК4			*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК5												*						*	*			*										*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ФК6	*								*											*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ФК7								*				*						*				*										*					*	*											
ФК8											*											*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							*	*	*	*	*	*		
ФК9													*	*	*	*	*	*		*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК10																			*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК11																				*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК12																											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК13																							*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

ФК – фахові (спеціальні) компетентності; ОК – основні компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація);

* - компетентність, що набувається

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45			
ПРН 1					*	*	*	*		*								*		*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 2					*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*																					*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 3					*	*	*													*	*			*	*	*		*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН 4	*	*	*	*					*												*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 5																				*	*				*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 6					*	*																						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 7	*	*	*	*			*			*	*	*	*	*	*	*	*			*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 8	*	*	*	*						*	*									*	*							*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 9	*	*	*	*						*													*		*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 10	*	*	*	*				*									*	*				*	*					*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 11	*	*	*	*					*				*	*	*	*	*			*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 12								*	*									*				*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 13																									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

ПРН – програмні результати навчання; ОК – основні компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики); * - компетентність, що набувається